

La phrase

Tu vas apprendre à reconnaître et à construire une phrase.

La borne d'arcade

Adam et Aline entrent dans une vieille salle d'arcade. Au fond de la pièce, une borne se met soudain à clignoter.

— Regarde, Adam! Elle fonctionne encore ! s'écrie Aline.

Adam appuie sur le bouton rouge. Un premier message apparaît sur l'écran : le jeu va commencer.

— C'est étrange, dit Adam. Il manque quelque chose au début...

Un deuxième message s'affiche :

Aline attrape la manette

— Cette fois, il manque quelque chose à la fin ! remarque Aline.

Puis un dernier message apparaît :

une insère pièce Adam machine dans la

Adam essaie de le lire plusieurs fois.

— Je connais tous les mots, mais je ne comprends rien !

Une voix sort alors de la borne :

Pour commencer la partie, réparez les trois messages !

Adam et Aline observent attentivement l'écran.

— Nous allons avoir besoin de l'aide des élèves !

Questions de compréhension

1- Où se trouvent Adam et Aline ?

2- Que découvrent-ils ?

3- Pourquoi la partie ne peut-elle pas commencer ?

4- Combien de messages doivent-ils réparer ?

Questions de compréhension

1- Où se trouvent Adam et Aline ?

Dans une salle d'arcade.

2- Que découvrent-ils ?

3- Pourquoi la partie ne peut-elle pas commencer ?

4- Combien de messages doivent-ils réparer ?

Questions de compréhension

1- Où se trouvent Adam et Aline ?

Dans une salle d'arcade.

2- Que découvrent-ils ?

Ils découvrent une vieille borne d'arcade.

3- Pourquoi la partie ne peut-elle pas commencer ?

4- Combien de messages doivent-ils réparer ?

Questions de compréhension

1- Où se trouvent Adam et Aline ?

Dans une salle d'arcade.

2- Que découvrent-ils ?

Ils découvrent une vieille borne d'arcade.

3- Pourquoi la partie ne peut-elle pas commencer ?

Parce que les messages sont mal écrits.

4- Combien de messages doivent-ils réparer ?

Questions de compréhension

1- Où se trouvent Adam et Aline ?

Dans une salle d'arcade.

2- Que découvrent-ils ?

Ils découvrent une vieille borne d'arcade.

3- Pourquoi la partie ne peut-elle pas commencer ?

Parce que les messages sont mal écrits.

4- Combien de messages doivent-ils réparer ?

Ils doivent réparer 3 messages.

Etape 1 : je corrige les messages.

Message 1

le jeu va commencer.

Que manque-t-il ?

Etape 1 : je corrige les messages.

Message 1

Le jeu va commencer.

Que manque-t-il ? La majuscule.

Etape 1 : je corrige les messages.

Message 2

Aline attrape la manette

Que manque-t-il ?

Etape 1 : je corrige les messages.

Message 2

Aline attrape la manette.

Que manque-t-il ? Le point.

Etape 1 : je corrige les messages.

Message 3

une insère pièce Adam machine dans la

Quel est le problème ?

Etape 1 : je corrige les messages.

Message 3

une insère pièce Adam machine dans la

Quel est le problème ? Les mots ne sont pas dans le bon ordre, on ne comprend pas le sens.

Etape 1 : je corrige les messages.

Message 3

Dans la machine, Adam insère une pièce.

Adam insère une pièce dans la machine.

Etape 2 : phrase ou pas phrase ?

Série 1

- 1) le chat dort sur le canapé.
- 2) Le chat dort sur le canapé.
- 3) Le chat dort sur le canapé
- 4) canapé sur dort chat le.

Etape 2 : phrase ou pas phrase ?

Série 1

- 1) le chat dort sur le canapé. → pas phrase
- 2) Le chat dort sur le canapé. → phrase
- 3) Le chat dort sur le canapé → Pas phrase
- 4) canapé sur dort chat le. → pas phrase

Etape 2 : phrase ou pas phrase ?

Série 2

- 1) la maîtresse ouvre la porte.
- 2) La maîtresse ouvre la porte
- 3) ouvre porte la maîtresse la.
- 4) La maîtresse ouvre la porte.

Etape 2 : phrase ou pas phrase ?

Série 2

- 1) la maîtresse ouvre la porte. → pas phrase
- 2) La maîtresse ouvre la porte → pas phrase
- 3) ouvre porte la maîtresse la. → pas phrase
- 4) La maîtresse ouvre la porte. → phrase

Etape 2 : phrase ou pas phrase ?

Série 3

- 1) tao gagne la partie.
- 2) Tao gagne la partie
- 3) Tao gagne la partie.
- 4) la Tao partie gagne.

Etape 2 : phrase ou pas phrase ?

Série 3

- 1) tao gagne la partie. → pas phrase
- 2) Tao gagne la partie → pas phrase
- 3) Tao gagne la partie. → phrase
- 4) la Tao partie gagne. → pas phrase

Etape 3 : forme une phrase correcte.

1) appuie / bouton / sur / le / Adam

2) course / Aline / gagne / la

3) passent / au niveau 3 / ils

Etape 3 : forme une phrase correcte.

1) Adam appuie sur le bouton.

2) course / Aline / gagne / la

3) passent / au niveau 3 / ils

Etape 3 : forme une phrase correcte.

1) Adam appuie sur le bouton.

2) Aline gagne la course.

3) passent / au niveau 3 / ils

Etape 3 : forme une phrase correcte.

1) Adam appuie sur le bouton.

2) Aline gagne la course.

3) Ils passent au niveau 3.

Construction collective de la règle

Par quoi commence une phrase ?

Par quoi se termine-t-elle ?

Peut-on placer les mots n'importe comment ?

Que doit-on pouvoir faire lorsqu'on lit une phrase ?

Construction collective de la règle

Une phrase se
termine par un **point**.

Une phrase commence
par une **majuscule** !



Une phrase a du
sens, on doit pouvoir
la comprendre.